Scacco Pazzo... in Festa: fa centro l'attività di motricità su scacchiera gigante



Inizia un gioco di psicomotricità sulla scacchiera

RIVAROLO MANTOVA NO - Lo scorso 14 giugno, presso la Sala Polivalente della Fondazione Sanguanini di Rivarolo Mantovano, i bambini di cinque anni delle Scuole

fanzia dell'Istituto Comprensivo di Bozzolo, grazie anche al-la collaborazione di Graziano Marchi, già arbitro di scacchi, con il team dei docenti sempre presente e prezioso durante gli



Il gioco della staffetta col passaggio del testimone



incontri a scuola con i bambini, oltre per la realizzazione di un corso base di scacchi per le insegnanti e in occasione della partecipazione dei bambini delle scuole dell'Istituto Comprensivo alla manifestazione

La Scuola dell'Infanzia di Rivarolo e Cividale Mantovano è una delle poche che in Italia ha iniziato questa sperimentazione, scoprendo le grandi potenzialità educative del gioco degli scacchi





I responsabili del Progetto "Scacco Pazzo"

di particolare significato' Questa è l'espressione utiliz-zata dalla dirigente Patrizia Roncoletta che promuove e

e sviluppo corretto delle capacità cognitive (attenzione, per-cezione, memoria, concentrazione, ...) introducendo nuovi



Il gioco del trenino ormai in fase finale

curricolo della Scuola dell'in fanzia e del primo ciclo 2012 del Miur-Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e con la Dichiarazione 0050/2011 "Progetto scacchi a

Le docenti ringraziano la Fondazione Sanguanini che non solo ha ospitato i bambini e le famiglie per la festa, ma ha reso possibile la realizzazione



Il momento della cattura di un pezzo

scuola" approvata dal Parla-mento dell'Unione Europea nel Marzo 2012 per la diffu-sione dei progetti educativi in contesto scacchistico per favo-rire crescite sane a scuola. I bambini hanno potuto in-





segnanti e in occasione della partecipazione dei bambini delle scuole dell'Istituto Comprensivo alla manifestazione dello scorso 26 maggio a Mantova "Giochi in strada".

Ibambini e le insegnanti han-

no presentato alcune attività di gioco sulla scacchiera per sot-tolineare e condividere con i genitori l'importanza di dare ai bambini la possibilità di spe-rimentare attraverso il corpo, di sperimentarsi all'interno di una struttura, la scacchiera gigante appunto, che contribuidi particolare significato". Questa è l'espressione utilizzata dalla dirigente Patrizia Roncoletta che promuove e apprezza il gioco degli scacchi per i bambini di cinque/sei anni pensato come un contesto ludico, nel quale ciò che conta non è insegnare a 'giocare a scacchi, ma rafforzare l'autonomia. Pautostima e il senso di el senso di scacent, ma ratiorizate i auto-nomia, l'autostima e il senso di identità, sublimando il conflit-to, socializzando con i pari, sti-molando il gioco di finzione tra pari per formare una co-scienza sociale e cooperativa,

e sviluppo corretto delle capacità cognitive (attenzione, per-cezione, memoria, concentra-zione, ...) introducendo nuovi concetti di tipo numerico, spaziale e temporale attivando le capacità di movimento, narrative e grafico-pittoriche e le ca-pacità affettive e relazionali.

La scuola mantovana è una La scuola mantovana è una delle poche che in Italia ha ini-ziato questa sperimentazione, scoprendo in questo biennio le grandi potenzialità educative del gioco degli scacchi. Tale esperienza è stata inol-

sione dei progetti educativi in contesto scacchistico per favo-rire crescite sane a scuola.

I bambini hanno potuto in-dossare anche i costumi dei va-ri pezzi della scacchiera realizzati da collaboratori volen-terosi che aiutano e supportano con la loro abilità creativa e manuale le insegnanti nella realizzazione di abiti, allestimenti, ecc. e mostrare un libro gigante di storie rappresentate con disegni dei bambini "Nar-

Il pomeriggio è trascorso in



Il movimento della Torre (verticale)



Il movimento della torre (orizzontale)

dell'Infanzia di Rivarolo e Ci-vidale Mantovano hanno presentato alle famiglie l'attività di motricità su scacchiera gigante che da due anni viene svolta presso le scuole dell'Insce a raggiungere obiettivi educativi ambiziosi: recuperare e potenziare la motivazione alla relazione, permettendo al rapporto insegnante-alunno "intese cognitive ed affettive



La preside Patrizia Roncoletta e l'arbitro Graziano Marchi illustrano l'attività

imparando a rispettare le regole e l'avversario e saper ac-cettare la sconfitta.

Gli scacchi sono uno strumento educativo per favorire crescite sane, socializzazione

tre avvalorata dal contributo scientifico del dott. Sgrò, au-tore del manuale "A Scuola con i Re", che è anche autore di un importantissimo progetto in linea con le Indicazioni per il



I pezzi vengono chiamati sulla scacchiera dallo speaker

un clima di festa e allegria grazie anche al contributo dei ge-nitori che hanno partecipato numerosi ed hanno condiviso il piacere di stare insieme rallegrati da musiche, danze e ric-

del progetto dimostrando la sensibilità e la disponibilità a sostenere e promuovere tanti progetti educativi per la scuola che altrimenti non sarebbero realizzabili.



Il gioco del trenino



Un'altra fase riguardante la cattura di un pezzo



I bambini partecipanti ricevono il diploma dall'esperto Graziano Marchi